

**ПРОФИЛАКТИКА
ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ
С ДЕТЬМИ**

**«Хорошие детки – дому венец,
плохие детки – дому конец»**



В «Законе об образовании» указано, что родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка.



По данным российской статистики:

- * **насилие, в той или иной форме, совершается в каждой четвёртой российской семье,**
- * **около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет ежегодно избиваются родителями,**
- * **более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье,**
- * **25 тысяч из них находятся в розыске,**
- * **около 2 тысяч детей ежегодно сводят счеты с жизнью,**
- * **около 10 тыс. родителей лишаются судами родительских прав и более 2,5 тыс. детей забираются у родителей без такого лишения, поскольку нахождение ребенка в семье представляет угрозу его жизни и здоровью,**
- * **80% случаев – дети попадают в приюты и детские дома из-за невыполнения родителями своих прямых обязанностей по воспитанию, что создаёт реальную угрозу их жизни и здоровью.**

Основная причина, почему дети плохо себя ведут:

- * борьба за внимание,
- * потребность в вашем внимании.





**“Как воспитывать детей,
знает каждый,
за исключением тех,
у кого они есть”**

(Патрик О’Рури)

Жестокое обращение с детьми – это «умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка».





Виды жестокого обращения с детьми:

- * **Физическое насилие.**
- * **Пренебрежение нуждами ребенка.**
- * **Сексуальное насилие.**
- * **Психическое (эмоциональное) насилие.**



Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм или повреждений ребенку, (избиение ребенка):

- * удары по лицу;
- * тряски, толчки;
- * затрещины,
- * удушения,
- * пинки;
- * заключение в запертом помещении, где дети удерживаются силой;
- * избиение ремнем, веревками;
- * нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.



Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка:

- * в пище, одежде, жилье,
- * медицинской помощи,
- * воспитании, образовании,
- * отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка,
- * заботы о его здоровье и развитии,
- * недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка



Психологическое насилие – отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.).



К психологическому насилию относятся:

- * угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- * оскорбление и унижение его достоинства;
- * открытое неприятие и постоянная критика;
- * предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям.



Сексуальное насилие над детьми – вовлечение, использование ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.



Сексуальное насилие рассматривается как вариант особо жестокого обращения с детьми.



Насилие с экрана – ТВ, видео, компьютерные игры, а также Интернет.

Что же смотрят наши дети?

- * 61% программ содержит насилие;
- * 26% насилия показывают с применением оружия;
- * 22,4% всех музыкальных клипов включают те или иные виды насилия;
- * Интернет содержит большое количество порнографических сайтов.
- * Показ алкоголя, сигарет или наркотиков присутствует в 70% программ, а также в 38 из 40 самых популярных фильмов и в половине всех музыкальных видео.



Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком:

- * **Уважение.** Идеи вашего ребёнка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда ваш ребёнок хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.
- * **Физическая забота.** Это понятие включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребёнка и т. д.
- * **Похвала и призы.** Они помогут ребёнку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.
- * **Внимание.** Слушайте детей, и не только тогда, когда они что-то говорят словами, но и тогда, когда они пытаются показать вам это всем своим поведением.
- * **Доверие.** Дайте знать ребёнку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете.
- * **Любовь.**

Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах



- * Конвенция ООН о правах ребёнка
- * Конституция РФ
- * Гражданский кодекс РФ
- * Уголовный кодекс РФ
- * Семейный кодекс РФ
- * Закон РФ «Об образовании»
- * Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».



Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством:

- * Административная ответственность**
- * Дисциплинарная ответственность**
- * Уголовная ответственность**
- * Гражданская правовая ответственность**

СЕМЬ «ЗОЛОТЫХ» ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ

- * **Правило первое** – наказание не должно причинять вреда физического или психического.
- * **Правило второе** – нельзя наказывать «для профилактики», наказание может следовать только за реальным поступком и только в том случае, если другого способа донести информацию до ребенка вы действительно не видите.
- * **Правило третье** – наказание должно быть одно: даже если дитя натворило сто бед подряд, наказание должно быть единым, сразу за все, применять целый «комплекс» карательных мер недопустимо.
- * **Правило четвертое** – наказание не должно отменять награды: нельзя лишать ребенка того, что уже было подарено ему прежде, либо нарушать данные ему ранее обещания (если это не было специально оговорено).

- * **Правило пятое – наказание должно следовать сразу за «преступлением»:** нельзя наказывать ребенка за то, что он совершил давно, пусть даже вы узнали об этом только что. Наказание должно быть разовой и непродолжительной акцией, его нельзя растягивать надолго: натворил – наказали – и точка.
- * **Правило шестое – наказание должно быть справедливым и ни в коем случае не должно быть унижительным для ребенка:** ребенок должен понимать, что наказание связано именно с проступком, что это не демонстрация родительской власти и превосходства.
- * **Правило седьмое – наказание не должно быть шантажом, нельзя манипулировать чувствами ребенка, предупреждать, что вы будете огорчены его поведением:** если больше всего на свете ребенок будет бояться огорчить любимую мамочку, он либо станет задерживаться в развитии, либо довольно быстро научится вас обманывать.

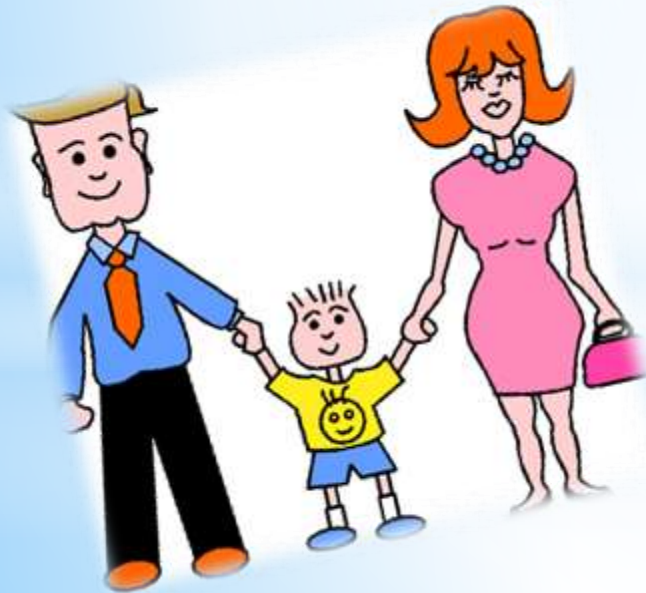


Семья – колыбель духовного рождения человека.

Многообразие отношений между ее членами, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на малейшие детали поведения ребенка – все это создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.



**Каждый ребенок имеет право жить и
воспитываться в семье,
где его любят и заботятся о нем!
Не будьте равнодушными!
Дети не должны быть чужими!**



**Неприменно детей берегите,
Уважайте их право на счастье,
Быстротечное детство храните,
Прогоните все беды, ненастья!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!